****

830713401083

ТУРЕБЕКОВА Айнур Базарбаевна,

«Жамбыл атындағы №39 жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

математика пәні мұғалімі

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тарау/Бөлім** | | 5.1ВНатурал сандардың бөлінгіштігі. | | | | |
| **Пәні:** | | Математика | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып:** 5 | | Қатысқаны: | | | Қатыспағаны: | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Ең үлкен ортақ бөлгш. Өзара жай сандар. Ең кіші ортақ еселік. | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін**  **оқу мақсаттары:** (оқу бағдарламасына сілтеме) | | 5.1.2.12екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:**  (бағалау критерийлері) | | .  Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табуды есеп шығаруда қолданады. | | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | | қолдану | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 минут  5 минут | I.Ұйымдастыру кезеңі  1.Оқушыларды түгендеу;  Ынтымақтастық ахуал тудыру.  2.Топтарға бөлу.  Оқушылар кеспе қағаздар таңдайды, оның мағынасына қарай **«*Жай сан*»және «Құрама сан»** топтарына бөлінеді.  3.Үй тапсырмасын тексеру.**«Жұбыңды таны» әдісі.**  Мұғалім бір оқушының дәптерін(есептердің дұрыс шығарылуын)тексереді. | | Оқушылар шеңбер бойымен бір бірінің артына тұрып,сол қолын ортаға созады.Оң қолын жанына созып күн мен оның сәулелерін бейнелейді.  Оқушылар топтарда бірігіп отырады,топ спикері сайланады.  1)Оқушы тақтада тексерілген есептердің жауабын жазады;  2)Қалған оқушылар жұптарда дәптер алмасып,үй тапсырмасын тақтада жазылған жауаппен тексереді. | «Тамаша!»,  «Жарайсыңдар!»  Бір-бірін бағалау («+/») | | сыныбына арн. / Т. Алдамұратова, Е. Байшоланов. 4-басылымы. - Алматы: Атамұра, 2015)№ 75, 76 |
| Сабақтың ортасы  3 минут  Кері байланыс  5 мин  10 мин  7 мин  5 мин  5 мин | **1.«Ақиқат,жалған» әдісі.***(өткенді қайталау)*  Тапсырма.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тұжырымдама** | **Ақиқат** | **Жалған** | | 1 | Жай санның екі ғана бөлгіші бар |  |  | | 2 | Жай сандар шексіз көп |  |  | | 3 | Барлық тақ сандар-жай сандар |  |  | | 4 | Барлық жұп сандар құрама сандар |  |  | | 5 | Жай сандардың көбейтіндісі –жай сан |  |  | | 6 | Жай саннан кейінгі сан-құрама сан |  |  |   **2.«Ой жалғау» әдісі.**  Сөйлемдерді аяқтаңыз:  а)Егер а саны в санына бөлінетін болса, онда ЕҮОБ(а,в)....  в) Егер а саны в санына бөлінетін болса, онда ЕКОЕ(а,в)....  с)Егер ЕҮОБ(а,в)=1 болса, онда...  д) с)Егер ЕҮОБ(а,в)=1 болса, онда...  **3.Жеке жұмыс.«Кім жылдам*»* әдісі.**  **«Жай сандар» тобы:**  1-тапсырма:  ЕҮОБ-ы табыңыз:  А)42 мен 60  В)26,65және 130  **«Құрама сандар» тобы:**  2- тапсырма:  ЕКОЕ-ін табыңыз:  21 мен18;  12,30 және 75  III.Есептер шығару  **Топтық жұмыс. «Ойлан,жұптас, бөліс!» әдісі**  Топтарда талқыланып орындалады.  **«*Жай сандар*»** тобының тапсырмалары:  1.Бесінші сыныптарда 36 ер бала және 48 қыз бала бар.Осы оқушылардан барлық топтарда қыздардың саны бірдей және ер балалардың саны бірдей болатындай етіп неше топ құруға болады?  **«*Құрама сандар*»** тобының тапсырмалары:  **ФС.** Есеп: Балаларға сыйлық дайындау үшін 180 банан, 150 өрік,210 ойыншық алынды. Балаларға берілетін сыйлықтардағы бананның, өріктің және ойыншықтардың саны бірлей болу керек.  -Сыйлық ең көп дегенде қанша балаға жетеді?  -Әрбір сыйлыққа неше банан, неше өрік және неше ойыншықтан салынды?  **ЕББҚ. ab**  **A және b сандарының жай көбейткішке жіктелуі берілген. A және b сандарының ЕҮОБ табыңдар.**   1. **А=2\*2\*3\*5 және в=2\*3\*3** 2. **А=2\*3\*3\*11 және в=2\*2\*5\*11**   **Сабақтың соңы.** Аяқталмаған сөйлемдер.  **Кері байланыс: БББ әдісі**  **Үйге тапсырма №250**  **ЕКОЕ(12,14,42) және ЕҮОБ(168,252) табыңдар және оларды салыстырыңдар.** | | *Тұжырымдардың ақиқат не,жалған екенін айтады.*  *Топтағы оқушылар бір-бірінің жауаптарын қадағалап,тыңдап отырады.Қажет жағдайда, түзетеді.*  Дескриптор:   * *Жай сандардың анықтамасына сәйкес дұрыс тұжырымдарды анықтайды;* * *Құрама сандардың анықтамасына сәйкес дұрыс тұжырымдарды анықтайды.*   *әр топтан кезекпен бір оқушы шығып тапсырманы интербелсенді тақтада орындайды.*  Дескриптор:   * *ЕҮОБ қасиетін қолданады.* * *ЕКОЕ қасиетін қолданады.*   ***Жауабы****:*  *1)ЕҮОБ(42,60)=6*  *2) ЕКОЕ(26,65,130)=130*  *Дескриптор:*  *-Сандарды жай көбейткіштерге жіктейді.*  *-екі санның ЕҮОБ-ін табады.*  *-екі санның ЕҮОБ-ін табады*  *2) 1)ЕКОЕ(21,18)=126*  *2) ЕКОЕ(12,30,75)=300*  Дескриптор:  *-Сандарды жай көбейткіштерге жіктейді.*  *-екі санның ЕКОЕ-ін табады.*  *-екі санның ЕКОЕ-ін табады.*  Оқушылар тапсырманы өз дәптерінде шешеді. Одан соң ойланып, ой бөлісіп талқылайды.Өз идеяларын жұп болып талқылайды. Жұп болып пікірлерін бөліседі.  **Дескриптор:**   * Сандардың ЕҮОБ-ін табады * Берілген сандарды санның ЕҮОБ-не бөледі.   Жауабын жазады  ЕҮОБ(180,150,210)=30  180:30=6  150:30=5  210:30=7  **Дескриптор:**   * Сандардың ЕҮОБ-ін табады * Берілген сандарды санның ЕҮОБ-не бөледі. * Жауабын жазады   **Дескриптор**  --Санның ЕҮОБ табады.  --Табылған сандардың астын сызады.  «Аяқталмаған сөйлемдер» стратегиясы бойынша критерийлеріне сәйкес өздерінің бүгінгі сабақта оқушылар нені ұғынып, нені игергендерін, нені әлі де болса жетілдіру қажет екендері жайлы ойларын стикерлерге жазады. | Ауызша бағалау:  «Тамаша жауап»,  «Жақсы»,  «Жауабың қуантады», «Тағы бір ойланып көр»  Жауаптары жазылған карталар арқылы  топ спикері оқушы жауабын бағалайды  Топтар бір-бірінің жұмыстарын- постерлерін бағалайды.  «5балл», «4балл», «3балл» | | 5-сыныбына арн. / Т. Алдамұратова, Е. Байшоланов. 4-басылымы. - Алматы: Атамұра, 2015)№ 75, 76 |