****

830713401083

ТУРЕБЕКОВА Айнур Базарбаевна,

«Жамбыл атындағы №39 жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

математика пәні мұғалімі

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

|  |  |
| --- | --- |
| **Тарау/Бөлім**  | 5.1ВНатурал сандардың бөлінгіштігі. |
| **Пәні:**  | Математика |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:** 5 | Қатысқаны: | Қатыспағаны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ең үлкен ортақ бөлгш. Өзара жай сандар. Ең кіші ортақ еселік. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін** **оқу мақсаттары:** (оқу бағдарламасына сілтеме) | 5.1.2.12екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу |
| **Сабақтың мақсаты:**(бағалау критерийлері) | .Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табуды есеп шығаруда қолданады. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** |  қолдану  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы5 минут5 минут | I.Ұйымдастыру кезеңі1.Оқушыларды түгендеу;Ынтымақтастық ахуал тудыру.2.Топтарға бөлу.Оқушылар кеспе қағаздар таңдайды, оның мағынасына қарай **«*Жай сан*»және «Құрама сан»** топтарына бөлінеді.3.Үй тапсырмасын тексеру.**«Жұбыңды таны» әдісі.**Мұғалім бір оқушының дәптерін(есептердің дұрыс шығарылуын)тексереді. | Оқушылар шеңбер бойымен бір бірінің артына тұрып,сол қолын ортаға созады.Оң қолын жанына созып күн мен оның сәулелерін бейнелейді. Оқушылар топтарда бірігіп отырады,топ спикері сайланады.1)Оқушы тақтада тексерілген есептердің жауабын жазады;2)Қалған оқушылар жұптарда дәптер алмасып,үй тапсырмасын тақтада жазылған жауаппен тексереді.  | «Тамаша!»,«Жарайсыңдар!»Бір-бірін бағалау («+/$-$») | сыныбына арн. / Т. Алдамұратова, Е. Байшоланов. 4-басылымы. - Алматы: Атамұра, 2015)№ 75, 76 |
| Сабақтың ортасы3 минутКері байланыс5 мин10 мин7 мин5 мин5 мин | **1.«Ақиқат,жалған» әдісі.***(өткенді қайталау)*Тапсырма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тұжырымдама** | **Ақиқат** | **Жалған** |
| 1 | Жай санның екі ғана бөлгіші бар |  |  |
| 2 | Жай сандар шексіз көп |  |  |
| 3 | Барлық тақ сандар-жай сандар |  |  |
| 4 | Барлық жұп сандар құрама сандар |  |  |
| 5 | Жай сандардың көбейтіндісі –жай сан |  |  |
| 6 | Жай саннан кейінгі сан-құрама сан |  |  |

**2.«Ой жалғау» әдісі.**Сөйлемдерді аяқтаңыз:а)Егер а саны в санына бөлінетін болса, онда ЕҮОБ(а,в)....в) Егер а саны в санына бөлінетін болса, онда ЕКОЕ(а,в)....с)Егер ЕҮОБ(а,в)=1 болса, онда...д) с)Егер ЕҮОБ(а,в)=1 болса, онда...**3.Жеке жұмыс.«Кім жылдам*»* әдісі.****«Жай сандар» тобы:**1-тапсырма:ЕҮОБ-ы табыңыз:А)42 мен 60В)26,65және 130**«Құрама сандар» тобы:**2- тапсырма:ЕКОЕ-ін табыңыз:21 мен18;12,30 және 75III.Есептер шығару**Топтық жұмыс. «Ойлан,жұптас, бөліс!» әдісі**Топтарда талқыланып орындалады.**«*Жай сандар*»** тобының тапсырмалары:1.Бесінші сыныптарда 36 ер бала және 48 қыз бала бар.Осы оқушылардан барлық топтарда қыздардың саны бірдей және ер балалардың саны бірдей болатындай етіп неше топ құруға болады?**«*Құрама сандар*»** тобының тапсырмалары:**ФС.** Есеп: Балаларға сыйлық дайындау үшін 180 банан, 150 өрік,210 ойыншық алынды. Балаларға берілетін сыйлықтардағы бананның, өріктің және ойыншықтардың саны бірлей болу керек.-Сыйлық ең көп дегенде қанша балаға жетеді? -Әрбір сыйлыққа неше банан, неше өрік және неше ойыншықтан салынды?**ЕББҚ. ab****A және b сандарының жай көбейткішке жіктелуі берілген. A және b сандарының ЕҮОБ табыңдар.**1. **А=2\*2\*3\*5 және в=2\*3\*3**
2. **А=2\*3\*3\*11 және в=2\*2\*5\*11**

**Сабақтың соңы.** Аяқталмаған сөйлемдер.**Кері байланыс: БББ әдісі****Үйге тапсырма №250****ЕКОЕ(12,14,42) және ЕҮОБ(168,252) табыңдар және оларды салыстырыңдар.** | *Тұжырымдардың ақиқат не,жалған екенін айтады.**Топтағы оқушылар бір-бірінің жауаптарын қадағалап,тыңдап отырады.Қажет жағдайда, түзетеді.* Дескриптор: * *Жай сандардың анықтамасына сәйкес дұрыс тұжырымдарды анықтайды;*
* *Құрама сандардың анықтамасына сәйкес дұрыс тұжырымдарды анықтайды.*

*әр топтан кезекпен бір оқушы шығып тапсырманы интербелсенді тақтада орындайды.*Дескриптор: * *ЕҮОБ қасиетін қолданады.*
* *ЕКОЕ қасиетін қолданады.*

***Жауабы****:* *1)ЕҮОБ(42,60)=6**2) ЕКОЕ(26,65,130)=130**Дескриптор:**-Сандарды жай көбейткіштерге жіктейді.**-екі санның ЕҮОБ-ін табады.**-екі санның ЕҮОБ-ін табады**2) 1)ЕКОЕ(21,18)=126**2) ЕКОЕ(12,30,75)=300*Дескриптор: *-Сандарды жай көбейткіштерге жіктейді.**-екі санның ЕКОЕ-ін табады.**-екі санның ЕКОЕ-ін табады.*Оқушылар тапсырманы өз дәптерінде шешеді. Одан соң ойланып, ой бөлісіп талқылайды.Өз идеяларын жұп болып талқылайды. Жұп болып пікірлерін бөліседі.**Дескриптор:** * Сандардың ЕҮОБ-ін табады
* Берілген сандарды санның ЕҮОБ-не бөледі.

Жауабын жазадыЕҮОБ(180,150,210)=30180:30=6150:30=5210:30=7**Дескриптор:*** Сандардың ЕҮОБ-ін табады
* Берілген сандарды санның ЕҮОБ-не бөледі.
* Жауабын жазады

**Дескриптор**--Санның ЕҮОБ табады.--Табылған сандардың астын сызады.«Аяқталмаған сөйлемдер» стратегиясы бойынша критерийлеріне сәйкес өздерінің бүгінгі сабақта оқушылар нені ұғынып, нені игергендерін, нені әлі де болса жетілдіру қажет екендері жайлы ойларын стикерлерге жазады. | Ауызша бағалау:«Тамаша жауап»,«Жақсы»,«Жауабың қуантады», «Тағы бір ойланып көр»Жауаптары жазылған карталар арқылытоп спикері оқушы жауабын бағалайдыТоптар бір-бірінің жұмыстарын- постерлерін бағалайды.«5балл», «4балл», «3балл» | 5-сыныбына арн. / Т. Алдамұратова, Е. Байшоланов. 4-басылымы. - Алматы: Атамұра, 2015)№ 75, 76 |